

# PÓS-GRADUAÇÃO

Para compreender as necessidades do mercado, o Centro Universitário de Brasília realiza pesquisas criteriosas, antes de lançar algum curso. Por isso, a Instituição é reconhecida pela tradição em oferecer formação em sintonia com as exigências dos profissionais. O corpo docente é rigorosamente selecionado: são especialistas, mestre e doutores com experiência nas diferentes áreas do conhecimento. O UniCEUB oferece cursos relacionados ao meio ambiente, à educação e à saúde. Confira o diferencial da Instituição.

## História, Sociedade e Cidadania

A pós-graduação em História, Sociedade e Cidadania é única no Distrito Federal. O curso promove debate de questões sobre o processo de constituição da cidadania no Brasil. A procura é diversificada: são profissionais do setor público e privado, da área da saúde, docentes de instituições de ensino superior e básico, jornalistas e outros. O professor Marcelo Tadeu formou-se em Ciências Sociais e decidiu fazer a pós-graduação. "Ingressei no curso, primeiramente, porque sou professor, o que me obriga a estar em constante processo de formação", ressalta. Ele lembra que o curso o ajudou a levar aos seus alunos discussões voltadas para a formação cidadã, "sem contar que forneceu instrumental teórico metodológico, para levar adiante minha formação acadêmica", afirma o professor.

## Língua Portuguesa

"A linguagem permeia todas as áreas do conhecimento: direito, letras, comunicação ou física quântica", diz o coordenador do curso, professor Harrison da Rocha. A especialização prepara os interessados com potencial para lidar criticamente com as diversas situações de linguagem, além de formar profissionais que flexibilizem e mobilizem o conhecimento adquirido de modo inovador, para que atendam à di-



"Tive a necessidade de especializar-me. A pós-graduação em Docência Universitária encaixou-se perfeitamente às minhas expectativas".

Valéria Pereira

nâmica do mercado de trabalho.

## Docência Universitária

Valéria Pereira formou-se em Pedagogia no UniCEUB e sempre teve o desejo de trabalhar na área. "Mantive contato com meus professores, especialmente com a coordenadora do curso Suzana Funghetto, que sempre me orientou nos projetos de pesquisa. Optei por esse segmento da educação, portanto tive a necessidade de especializar-me no assunto. A pós-graduação em Docência Universitária encaixou-se perfeitamente às minhas expectativas", enfatiza.

Atualmente, Valéria Pereira trabalha em uma instituição de ensino superior. "O curso mostrou a realidade educacional. As disciplinas eram voltadas para a sala de aula, para a prática docente, o que possibilitou a 'extensão' da formação em Pedagogia", conclui a professora.

## Análise Ambiental e Desenvolvimento Sustentável

O curso é ideal para quem pretende atuar na área ambiental, que necessita de recursos de natureza conceitual e busque aprimorar procedimentos operacionais orientados para coleta, tratamento e análise de informações referentes

ao meio ambiente e ao desenvolvimento sustentável. Além disso, capacita profissionais para elaboração, avaliação e gestão de projetos e promove a atualização de referenciais teóricos e políticas públicas relacionados ao meio ambiente, realizando o debate interdisciplinar de questões ambientais.

## Psicologia da Saúde

O curso especializa o psicólogo para trabalhar em diferentes tarefas no campo da saúde, dominando conhecimentos aprofundados e complementares que lhe permitam envolver-se em atividades socioeducativas, sob a perspectiva de prevenção e promoção de saúde.

## Teoria Psicanalítica

A especialização é voltada para graduados na saúde e da educação, que tenham interesse na ampliação do conhecimento, na troca de experiências com professores e alunos e na busca de crescimento profissional por meio de melhor qualificação do currículo e maior embasamento teórico e científico. O curso aprofunda a compreensão da Teoria Psicanalítica fundamentada em Sigmund Freud e nos autores pós-freudianos.

# EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Em busca de melhor desempenho pedagógico, alunos e professores de Direito do UniCEUB desenvolvem o projeto de educação ambiental do Núcleo de Estudo e Educação Socioambiental. O Núcleo visa exercer estudos e pesquisas interdisciplinares na área de educação e meio ambiente. Por meio dele, os estudantes aprendem a desenvolver habilidades necessárias para a melhoria da qualidade ambiental. O trabalho é feito com orientação dos professores que selecionam determinada região de atuação.

Neste ano, a Escola Classe de Itapoã, localizada em Goiás, foi a escolhida pelo projeto. A comunidade local é orientada pelos alunos de graduação que realizam pesquisas e levantam dados sobre os problemas que ocorrem na região, como a violência doméstica, o estudo precário e as condições ambientais.

A coordenadora do Núcleo, professora Lilian Rose Rocha, acredita que esse é o primeiro passo de motivação para a maior parte da comunidade, que não tem o segundo grau completo. Além disso, é uma forma de mostrar o papel da universidade

de e a importância de os alunos colocarem em prática as idéias e as orientações que foram discutidas em sala de aula, em relação ao projeto. "A educação ambiental constituiu-se em modo abrangente de formação, para atingir os cidadãos por meio de processo pedagógico participativo, permanente, que procura inserir nas pessoas a consciência crítica sobre o problema ambiental", explica a professora.

As contribuições voluntárias são feitas nos finais de semana por alunos e professores que organizam projetos e ações sociais, como plantio de mudas, reciclagem de materiais, promovendo, simultaneamente, o desenvolvimento e o conhecimento de atitudes e habilidades necessárias à preservação ambiental.

De acordo com o professor Carlos Alberto Júnior, "os projetos sociais são um exercício de cidadania, que envolvem as pessoas para além do seu campo de vivência, permitindo a transposição de barreiras e preconceitos em benefício do outro. É um meio para que haja maior conscientização do indivíduo diante do papel que desempenha na sociedade", argumenta o professor, também responsável pelo projeto.



Arquivo pessoal

# A TROCA

Em 2005, a estudante Priscila Leite concluía o ensino médio no Colégio CEUB. Naquela época, seu sonho era fazer Geografia. Inscreveu-se para o vestibular do Centro Universitário, mas perdeu a prova.

Para recuperar o tempo perdido, Priscila Leite resolveu fazer vestibular em outra instituição. "Na minha casa, a regra é terminar o ensino médio e entrar no ensino superior, por isso ingressei em outra faculdade", explica a estudante. Entretanto, ao fazer a inscrição, viu que não havia o curso de Geografia: "decidi trocar, então escolhi Jornalismo", complementa a estudante, que se apaixonou pelo curso e não se arrepende de ter desistido de Geografia.

Depois de fazer dois semestres em outra instituição, ela transferiu-se para o UniCEUB, no início de 2007. "O CEUB tem tradição, além de professores excelentes. Entre as instituições particulares, o UniCEUB tem a preferência dos empregadores", atesta a aluna.

Priscila Leite ressalta o diferencial do UniCEUB: "a Instituição é reconhecida como o melhor Centro Universitário do Centro-Oeste pelo MEC e tem uma das melhores faculdades de Direito", comenta.



"O CEUB tem tradição, além de professores excelentes. Entre as instituições particulares, o UniCEUB tem a preferência dos empregadores."

Priscila Leite, estudante de Jornalismo do UniCEUB

# APRENDER Y PRACTICAR ESPAÑOL

A história de Dom Quixote de La Mancha foi escrita por Miguel de Cervantes y Saavedra há mais de quatro séculos. A ficção mostra a amizade entre Dom Quixote e Sancho Pança, sua sabedoria, divertimento e encantamento.

Há quatro anos, a professora de espanhol Alenka Diaz propôs aos alunos da 8ª série do Colégio CEUB a adaptação da literatura para uma peça teatral em espanhol. Desde então, o projeto repetiu-se.

Os estudantes foram responsáveis por recriar a peça sobre o roteiro original. "É o Dom Quixote de 2008, com as características dos adolescentes desta época", destaca a professora.

Por meio do projeto, os alunos praticam o espanhol estudado em sala de aula e vivenciam a emoção que a história representa, aproximando o mundo adolescente ao de Dom Quixote, que é o da solidariedade e da preocupação pelo outro. "É importante ver os alunos interpretando

a peça em um idioma que não é o deles. Essa é uma oportunidade para melhorar e desenvolver o espanhol", diz a professora Alenka.

Para ela, o trabalho apresentado pelos alunos é lúdico e prepara-os tanto na oralidade quanto no desenvolvimento de habilidades, para, futuramente, ingressarem na profissão.

A aluna Felícia Fernandes destaca a importância da atividade fora da sala de aula, além do aprimoramento da língua espanhola. "Na peça, percebi a relevância do personagem Dom Quixote, que é solidário. No mundo atual, deveria haver mais homens conscientes, que procuram o melhor para os outros", enfatiza a aluna que, em 2009, vai para o ensino médio.

## RECESSO ACADÊMICO E ADMINISTRATIVO: DE 20 DE DEZEMBRO A 18 DE JANEIRO DE 2009

### CALENDÁRIO DE MATRÍCULAS - 1º SEMESTRE DE 2009

- Até 06 de janeiro de 2009 - Pré-matrícula pela internet (horário: de zero hora do dia 20 de dezembro a 21 horas do dia 06 de janeiro de 2009) para os alunos de TODOS OS CURSOS que solicitarem disciplinas em vagas remanescentes, no turno de origem ou em outro turno ou curso, e para os alunos que solicitaram o retorno aos estudos fora do prazo estabelecido.
- Dia 07 de janeiro de 2009 - Vencimento da 1ª parcela da semestralidade.
- Dias 21 e 22 de janeiro de 2009 - Matrícula pela internet (horário: de zero hora do dia 21 a 21 horas do dia 22) para os alunos dos cursos da FAJS que solicitarem disciplinas em vagas remanescentes, no turno de origem ou em outro turno ou curso, e para os alunos que

solicitaram o retorno aos estudos no prazo estipulado.

- Dias 22 e 24 de janeiro de 2009 - Matrícula pela internet (horário: de zero hora do dia 23 a 21 horas do dia 24) para os alunos dos cursos da FATECS e da FACES que solicitarem disciplinas em vagas remanescentes, no turno de origem ou em outro turno ou curso, e para os alunos que solicitaram o retorno aos estudos no prazo estipulado.
- Dias 25 e 26 de janeiro de 2009 - Alteração e inclusão de disciplinas pela internet. As disciplinas do Ciclo Básico estarão disponíveis a partir da primeira data de alteração e inclusão. Nesta etapa, apenas os alunos já matriculados poderão incluir e alterar disciplinas (horário: de zero hora do dia 25 a 21 horas do dia 26).



Departamento de Comunicação | Agência de Comunicação do CEUB  
Jornalista responsável: Andrea Zinato  
Projeto gráfico: André Ramos  
Colaboração: Vanessa Figueiredo, Fernanda Leão, Murilo Caldas

**TRANSFERÊNCIA PARA  
O UniCEUB,  
RETORNO AOS ESTUDOS  
E SEGUNDA GRADUAÇÃO**

Informações a partir do dia 19/01,  
pelo telefone 3966-1385  
[www.uniceub.br](http://www.uniceub.br)