

Check List para Qualificação

Nota-se que os acadêmicos praticam reiteradamente os mesmos equívocos ou então estão habituados com certos estilos sempre criticados pelas bancas. Com o objetivo de melhorar a qualidade dos trabalhos e evitar críticas, confira o check list abaixo:

Estrutura e estilo

- Introdução apresenta a importância do tema, a hipótese de pesquisa, a metodologia utilizada e a estrutura do texto;
- Capítulos refletem o desenvolvimento da ideia central de pesquisa;
- Parágrafos têm, em geral, pelo menos 6 linhas;
- Praticamente não há transcrições no texto e se preferiu parafrasear as citações, citando as fontes no rodapé;
- Não há uso de pronomes de tratamento ou adjetivos, como o “Professor” , “saudoso,” “grande”, “ilustre”;
- Evitou-se títulos genéricos, que não refletem o seu conteúdo;
- Quase não há *apuds* e se buscou as referências originais. Sobretudo não há *apuds* de textos acessíveis;
- Não há históricos desnecessários;
- Há uniformidade no estilo escolhido de citações ;
- O texto é dividido em partes, mas não se subdivide em mais de cinco níveis (Ex.: 2.1.3.4.5.6). Prefere-se usar letras após o quarto nível de divisão do texto;
- Não há capítulos muito pequenos;
- Evita-se unidades de texto com menos de cinco páginas;
- Os títulos refletem o seu conteúdo. Evita-se títulos com expressões vagas, de sentido muito amplo como “Histórico”, “Tratados”, “Direitos humanos”

Fontes

- As demais dissertações sobre o mesmo tema foram consultadas (Portal www.dominiopublico.gov.br);
- As dissertações anteriores do UniCEUB foram consultadas;

- Houve o uso de bibliografia estrangeira;
- A base Ebsco foi consultada;
- Bases internacionais (www.ssrn.com e outras) foram consultadas;
- Procurou-se artigos em revistas especializadas nacionais e estrangeiras sobre seu tema ;
- Verificou-se se a Prisma tem algum artigo sobre o seu assunto;
- Todas as fontes utilizadas foram citadas;
- Há uso de jurisprudência;

Maturidade dos argumentos

- O tema foi discutido com seu orientador;
- O tema foi discutido com outros professores da casa;
- As hipóteses foram testadas nos grupos de pesquisa;
- Os argumentos contrários aos seus foram apresentados e discutidos no texto